



BÁO CÁO KIỂM TRA TRÙNG LẶP

Thông tin tài liệu

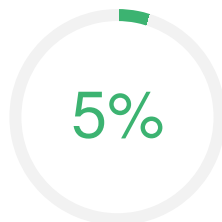
Tên tài liệu:	Học
Tác giả:	VOJS Đông Á
Điểm trùng lặp:	95
Thời gian tải lên:	16:36 17/06/2022
Thời gian sinh báo cáo:	14:40 19/09/2022
Các trang kiểm tra:	1/1 trang



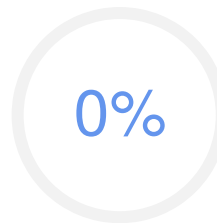
Kết quả kiểm tra trùng lặp



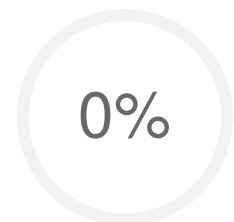
Có 95% nội dung trùng
lặp



Có 5% nội dung
không trùng lặp



Có 0% nội dung
người dùng loại
trừ



Có 0% nội dung
hệ thống bỏ qua

Nguồn trùng lặp tiêu biểu

vi.wikipedia.org 123docz.net chongiadung.net

Danh sách các câu trùng lặp

1. Trang 1: học hay còn gọi là học tập, học hành, học hỏi là quá trình đạt được sự hiểu biết, kiến thức, hành, vi, kỹ năng, giá trị, thái độ và sở thích mới [1] Khả năng, học hỏi được sở hữu bởi con người, động vật và một số máy móc; cũng có bằng chứng cho một số loại học tập, ở một số loài thực vật

Độ trùng lặp: 96%

Nguồn: <https://123docz.net/document/10005269-pha-n-ti-ch-mo-t-va-i-ky-na-ng-quan-tro-ng-nha-t-d-o-i-vo-i-sinh-vie-n-hie-n-nay-chi-ro-ca-ch-thu-c-re-n-luye-n-ky-na-ng-do-cu-a-ba-n-tha-n.htm>

Nội dung nguồn: Học hay còn gọi là Học tập, Học hành, Học hỏi là quá trình đạt được sự hiểu biết, kiến thức, hành, vi, kỹ năng, giá trị, thái độ và sở thích mới Khả năng, Học hỏi được sở hữu bởi con người, động vật và một số máy móc; cũng có bằng chứng cho một số loại Học tập, ở một số loài thực vật

2. Trang 1: một số việc học là ngay lập tức, do một sự kiện duy nhất gây ra (ví dụ như bị bỏng nóng đột cháy), nhưng nhiều kỹ năng và kiến thức tích lũy được từ trải nghiệm lặp đi lặp lại

Độ trùng lặp: 87%

Nguồn: <https://vi.wikipedia.org/wiki/Học>

Nội dung nguồn: Một số việc học là ngay lập tức, do Một sự kiện duy nhất gây ra (ví dụ như bị đứt tay khi chơi dao), nhưng nhiều kỹ năng và kiến thức tích lũy được từ trải nghiệm lặp đi lặp lại

3. Trang 1: Những thay đổi do học tập gây ra thường kéo dài suốt đời, và thật khó để phân biệt tài liệu đã học dường như bị "thất lạc" với tài liệu không thể lấy lại được

Độ trùng lặp: 97%

Nguồn: <https://vi.wikipedia.org/wiki/Học>

Nội dung nguồn: Những thay đổi do học tập gây ra thường kéo dài suốt đời, và thật khó để phân biệt tài liệu đã học dường như bị "thất lạc" với tài liệu không thể lấy lại được Quá trình học

4. Trang 1: quá trình học tập của con người bắt đầu từ khi mới sinh (thậm chí có thể bắt đầu trước khi sinh) và tiếp tục cho đến khi chết do hệ quả của những tương tác liên tục giữa con người và môi trường của họ

Độ trùng lặp: 100%

Nguồn: <https://chongiadung.net/hoc-la-gi-y-nghia-va-tam-quan-trong-cua-viec-hoc/>

Nội dung nguồn: Quá trình học tập của con người bắt đầu từ khi mới sinh (thậm chí có thể bắt đầu trước khi sinh) và tiếp tục cho đến khi chết do hệ quả của những tương tác liên tục giữa con người và môi trường của họ

5. Trang 1: Bản chất và các quá trình liên quan đến học tập được nghiên cứu trong nhiều lĩnh vực, bao gồm tâm lý học giáo dục, tâm lý học thần kinh, tâm lý học thực nghiệm và sự phạm

Độ trùng lặp: 100%

Nguồn: <https://vi.wikipedia.org/wiki/Học>

Nội dung nguồn: Bản chất và các quá trình liên quan đến học tập được nghiên cứu trong nhiều lĩnh vực, bao gồm tâm lý học giáo dục, tâm lý học thần kinh, tâm lý học thực nghiệm và sự phạm nghiên cứu trong các lĩnh vực, như vậy đã dẫn đến việc xác định các loại hình học tập khác nhau Ví dụ, việc

6. Trang 1: nghiên cứu trong các lĩnh vực, như vậy đã dẫn đến việc xác định các loại hình học tập khác nhau

Độ trùng lặp: 100%

Nguồn: <https://vi.wikipedia.org/wiki/Học>

Nội dung nguồn: Nghiên cứu trong các lĩnh vực như vậy đã dẫn đến việc xác định các loại hình học tập khác nhau

7. Trang 1: Ví dụ, việc học có thể xảy ra do môi trường sống, hoặc phản xạ có điều kiện cổ điển, phản xạ có điều kiện hoạt động hoặc kết quả của các hoạt động phức tạp hơn như vui chơi, vốn chỉ thấy ở những động vật tương đối thông minh

Độ trùng lặp: 100%

Nguồn: <https://vi.wikipedia.org/wiki/Học>

Nội dung nguồn: Ví dụ, việc học có thể xảy ra do môi trường sống, hoặc phản xạ có điều kiện cổ điển, phản xạ có điều kiện hoạt động hoặc kết quả của các hoạt động phức tạp hơn như vui chơi, vốn chỉ thấy ở những động vật tương đối thông minh việc học có thể xảy ra có ý thức hoặc không có ý thức Biết rằng không thể tránh khỏi một sự kiện bất lợi cũng không thể trốn thoát nó có

8. Trang 1: Biết rằng không thể tránh khỏi một sự kiện bất lợi cũng không thể trốn thoát nó có thể dẫn đến tình trạng được gọi là bất lực học được

Độ trùng lặp: 95%

Nguồn: <https://vi.wikipedia.org/wiki/Học>

Nội dung nguồn: Biết rằng không thể tránh khỏi một sự kiện bất lợi cũng không thể trốn thoát nó có thể dẫn đến tình trạng được gọi là bất lực

9. Trang 1: Có bằng chứng cho việc học tập hành vi của con người trước khi sinh, trong đó thói quen đã được quan sát sớm nhất là khi thai kỳ được 32 tuần, cho thấy rằng hệ thống thần kinh trung ương đã đủ phát triển và sẵn sàng cho việc học và ghi nhớ xảy ra rất sớm trong quá trình phát triển

Độ trùng lặp: 100%

Nguồn: <https://vi.wikipedia.org/wiki/Học>

Nội dung nguồn: Có bằng chứng cho việc học tập hành vi của con người trước khi sinh, trong đó thói quen đã được quan sát sớm nhất là khi thai kỳ được 32 tuần, cho thấy rằng hệ thống thần kinh trung ương đã đủ phát triển và sẵn sàng cho việc học và ghi nhớ xảy ra rất sớm trong quá trình

10. Trang 1: Chơi đùa đã được một số nhà lý thuyết tiếp cận như là hình thức học tập đầu tiên

Độ trùng lặp: 98%

Nguồn: <https://vi.wikipedia.org/wiki/Học>

Nội dung nguồn: Đùa đã được một số nhà lý thuyết tiếp cận như là hình thức học tập

11. Trang 1: Trẻ em thử nghiệm với thế giới, tìm hiểu các quy tắc và học cách tương tác thông qua chơi đùa

Độ trùng lặp: 95%

Nguồn: <https://vi.wikipedia.org/wiki/Học>

Nội dung nguồn: Trẻ em thử nghiệm với thế giới, tìm hiểu các quy tắc và học cách tương tác thông qua

12. Trang 1: Lev Vygotsky đồng ý rằng vui chơi là then chốt cho sự phát triển của trẻ em, vì chúng tạo nên ý nghĩa của môi trường thông qua việc chơi các trò chơi giáo dục

Độ trùng lặp: 100%

Nguồn: <https://vi.wikipedia.org/wiki/Học>

Nội dung nguồn: Lev Vygotsky đồng ý rằng vui chơi là then chốt cho sự phát triển của trẻ em, vì chúng tạo nên ý nghĩa của môi trường thông qua việc chơi các trò chơi giáo dục

13. Trang 1: Tuy nhiên, đối với Vygotsky, chơi là hình thức học ngôn ngữ và giao tiếp đầu tiên và là giai đoạn mà một đứa trẻ bắt đầu hiểu các quy tắc và ký hiệu

Độ trùng lặp: 100%

Nguồn: <https://vi.wikipedia.org/wiki/Học>

Nội dung nguồn: Tuy nhiên, đối với Vygotsky, chơi là hình thức học ngôn ngữ và giao tiếp đầu tiên và là giai đoạn mà một đứa trẻ bắt đầu hiểu các quy tắc và ký hiệu

--- Hết ---